

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская школа» администрации Новоазовского района
(МБОУ «Приморская школа»)
ул. Гагарина, с. Приморское, Новоазовский район, ДНР, 287643
<https://sh-primorskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
e-mail: primorskschool@mail.ru
тел. (06296) 3-31-06

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 15.04.2024 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Приморская
школа»

от 15.04.2024 №32

Директор МБОУ «Приморская
школа»



Котельницкая Л.В.

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Приморская школа»
за 2023 год**

с. Приморское, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	7
1.2 Работа по осуществлению обязательного общего образования и выполнению конституционных прав граждан на образование (всеобуч).....	8
1.3 Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
1.4 Профили обучения	10
1.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
1.6 Внеурочная деятельность	12
1.7 Воспитательная работа.....	14
1.8 Дополнительное образование	21
1.9 Об антикоронавирусных мерах	22
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	25
3.2 Результаты ГИА-2023	27
3.3 Результаты ВПР	29
3.4 Активность и результативность участия в олимпиадах.....	30
Раздел 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	31
Раздел 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
5.1 Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	34
5.2 Аттестация педагогических кадров в 2023 году	36
Раздел 6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
Раздел 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	38
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская школа» (далее МБОУ «Приморская школа») за 2023 год подготовлен в соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., 20 января 2018 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Представленные аналитические данные позволяют оценить результативность принятых управленческих решений, выявить дефициты скрытых и явных ресурсов для повышения качества образования в школе, определить направления развития на следующий период.

Отчет о самообследовании МБОУ «Приморская школа» за 2023 год адресован как учредителю – администрации Новоозовского района, так и всем участникам образовательных отношений – учащимся, родителям, педагогическим работникам посредством опубликования на сайте образовательного учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская школа» (МБОУ «Приморская школа»)
Руководитель	Лилия Владимировна Котельницкая
Адрес организации	287643, м.о. Новоазовский с. Приморское, ул. Гагарина
Телефон, факс	+7 (949) 301-00-07
Адрес электронной почты	primorskschool@mail.ru
Учредитель	отдел образования администрации Новоазовского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 05.06.2023 № Л035-00115-77/00655827
Свидетельство государственной аккредитации	От 03.07.2023 № 1451, серия 90А02 № 0001452; срок действия: до 2026 года
Количество обучающихся	100

Основным видом деятельности МБОУ «Приморская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельскохозяйственном районе в с. Приморское. Большинство семей обучающихся проживает в индивидуальных домах

типовой застройки: 93 процента – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих селах с. Первомайское (2 чел.), с. Набережное (5 чел.).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО математических дисциплин;
- ШМО учителей филологов;
- ШМО учителей естественных и общественных дисциплин.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- частью 1 статьи 8, частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), частями 5, 6 статьи 4 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732), от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями); от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего

образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ;

- Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПин 5.5.2.008-01.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в МБОУ "Приморская школа" ведется согласно учебному плану по образовательным программам, рекомендуемым МОН Донецкой Народной Республики. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами и реализуются в полном объеме.

Таблица 2

Образовательные программы

Уровень	Ступень	Нормативный срок
Начальное общее образование	1 ступень	4 года
Основное общее образование	2 ступень	5 лет
Среднее общее образование	3 ступень	2 года

В МБОУ "Приморская школа" ведется очная форма обучения, по индивидуальным учебным планам организовано обучение на дому.

В Конституции Донецкой Народной Республики в ст.36 п.5 записано: «В Народной Республике поддерживаются различные формы образования и самообразования».

Согласно Закону «Об образовании» часть 2, ст.15 «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной и экстернатной форме».

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	51
Основная образовательная программа основного общего образования	45
Основная образовательная программа среднего общего образования	19

На конец 2022-2023 учебного года в образовательной организации получали образование 115 обучающихся, на 31 декабря 2023 года – 101 обучающихся.

1.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Приморская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Приморская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП:

Для 1-4 классов – ООП НОО

Для 5-9 классов – ООП ООО

Для 10-11-х классов – ООП СОО

1.2 Работа по осуществлению обязательного общего образования и выполнению конституционных прав граждан на образование (всеобуч)

Цель: контроль за выполнение Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в части соблюдения конституционных прав граждан на образование и создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс, имеются в наличии. Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «Приморская школа» к занятиям приступили 101 обучающихся. На выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм.),

Конституции Российской Федерации, приказа отдела образования администрации Новоазовского района от 25.08.2023г. №128 « О проведении общественного смотра условий содержания, обучения, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних Новоазовского района» с целью усиления внимания к проблемам детства, формирования банка данных, с 01 по 20 сентября в школе проходил общественный смотр условий содержания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних. По итогам смотра составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

- детей – сирот и лишенных родительского попечения - 0
- многодетных семей - 17, в них несовершеннолетних детей - 36
- детей, которые имеют статус пострадавших от Чернобыльской катастрофы-0
- детей — инвалидов- 2
- дети из малообеспеченных семей- 0
- дети погибших шахтеров- 0
- дети погибших защитников- 2
- дети действующих защитников- 10
- дети, которые оказались в социально-опасном положении -0
- дети из семей одиноких матерей-10
- дети из семей, которые получают социальные выплаты по потере кормильца - 9;
- дети, состоящие на внутришкольном учете, склонные к правонарушениям- 0

Работа по обеспечению основного общего образования и конституционных прав граждан (всеобуч) ведется по следующим направлениям:

1. Родительские общешкольные собрания, направленные на повышение имиджа школы через знакомство с достижениями и результатами обучающихся, учителей в учебной, творческой и спортивной, педагогической деятельности. Так в текущем учебном году проведено два общешкольных родительских собрания, в свою очередь в каждом классе проведено по четыре тематических собрания.

2. Различные школьные мероприятия интеллектуального и творческого характера с привлечением обучающихся и родителей. В текущем учебном году на базе школы проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, где приняли участие более 30% обучающихся, 38 творческих мероприятий, среди них конкурсы, викторины, праздники, тематические

классные часы и т.д.(более подробно данный вопрос рассматривается в разделе «Воспитательная работа»)

3. В школе ведется систематический контроль за посещаемостью уроков. Журнал посещения уроков находится в методическом кабинете, ежедневно заполняется утром учителями-предметниками. Посещаемость каждого ученика находится под контролем классного руководителя, который своевременно реагирует на непосещение уроков без уважительных причин, выстраивает план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

4. Обеспеченность учащихся учебниками и сохранность учебного фонда. В течение учебного года регулярно проводилась работа с фондом библиотеки. В начале учебного года учащимся выдавались учебники, в конце учебного года учебники собирались. Библиотека занимает изолированное помещение площадью 60,0 кв. м. Работа школьной библиотеки велась в соответствии с планом работы.

1.3 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Приморская школа» внедряет в образовательный процесс концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с концепцией информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы школы в модуль «Профилактика и безопасность» включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

1.4 Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся школы профилей обучения и предметов на углубленном уровне не предусмотрено.

1.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- во втором полугодии 2022-2023 учебного года:

- с умственной отсталостью – 2 - 1,7%

Школа реализовывала АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (вариант 2).

В целях обеспечения реализации прав граждан на общедоступное, бесплатное общее образование, во исполнение ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», руководствуясь Уставом МБОУ «Приморская школа» и Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании заявления родителей (законных представителей), было организовано индивидуальное обучение согласно представленным медицинским заключениям

Данная категория обучающихся с ОВЗ (2 человека – 3 класс) согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) и (вариант 2) обучались на дому по индивидуальному учебному плану. Программа реализована с учетом рекомендаций и индивидуального учебного плана в полном объеме.

- в первом полугодии 2022-2023 учебного года:

- с умственной отсталостью – 1 - 1%

Школа реализовывала АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (вариант 2).

В целях обеспечения реализации прав граждан на общедоступное, бесплатное общее образование, во исполнение ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», руководствуясь Уставом МБОУ «Приморская

школа» и Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании заявления родителей (законных представителей), было организовано индивидуальное обучение согласно представленным медицинским заключениям

Данная категория обучающихся с ОВЗ (1 человек – 4 класс) согласно адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) обучается на дому по индивидуальному учебному плану. Программа реализована с учетом рекомендаций и индивидуального учебного плана в полном объеме.

Позитивные тенденции:

1. Прием обучающихся в школу не ограничен, принимаются обучающиеся без предварительного отбора.

2. Документация по учету детей ведется систематически и оформляется в соответствии с требованиями.

3. В школе созданы максимальные возможные условия для обучения и воспитания обучающихся.

Негативные тенденции:

В штате школы отсутствуют специалисты коррекционной педагогики: психолог, логопед, специалист-дефектолог.

1.6 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, спортивный клуб, пришкольная оздоровительная площадка.

Таблица 4

План внеурочной деятельности НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Физическая культура	0	1	1	1
Информатика	0	0	0	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Моя художественная практика	0	1	1	0

ИТОГО недельная нагрузка	3	5	5	5
---------------------------------	----------	----------	----------	----------

Таблица 5

План внеурочной деятельности ОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Физическая культура	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Моя Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Профориентация	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Школа лидера	1	0	1	1	1
Занимательная информатика	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Таблица 6

План внеурочной деятельности СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Моя Россия - мои горизонты	1	1
Начальная военная подготовка	1	-
Функциональная грамотность	1	1
Россия - моя история	1	1
Школа лидера	-	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои

горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам пятым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, выполнены в полном объеме, на пришкольной оздоровительной площадке оздоровлено 20 обучающихся.

1.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный хор».

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- тематические классные часы;
- акции;
- консультации;
- флешмобы;
- фестивали и концерты;
- уроки Мужества;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитательной деятельности, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание – тематические мероприятия «В единстве и согласии – спасение мира русского», «День Героев Отечества», «День Неизвестного Солдата», «Афганистан - моя память и боль», «Блокада

Ленинграда – 900 дней и ночей», «Сталинград - город героев», «День воссоединения Крыма с Россией», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Гагаринский урок», «День Победы»; конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Живая классика»; участие в Международных акциях «Диктант Победы», «Сад Победы», акциях «С Россией в сердце!», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов патриотической тематики; поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества.

Духовно-нравственное воспитание – тематические мероприятия «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Этика коллективного общения», «Учителями славится Россия», «Кодекс школьника», «Взаимоотношения между сверстниками»; акции «Колокол совести», «Уроки доброты», тематические беседы о нравственности, нормах морали и поведения; выступление агитбригад по правилам безопасности на дорогах, правилам пожарной безопасности; участие в конкурсах рисунков и социальных плакатов.

Эстетическое воспитание – тематические мероприятия «Музыка в моей жизни», «Грани творчества»; конкурсы стенгазет, фотоконкурсы «Великие имена», «С любовью к музыке»; виртуальные экскурсии «Известные театры мира», флешмоб «Танцевальный марафон»; участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах.

Формирование культуры здорового образа жизни - проведение Дней здоровья, тематических мероприятий «Спорт! Спорт! Спорт!», «Мы за здоровый образ жизни», «Олимпийская неделя», «Туристскими тропами»; акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!»; спортивных праздников «Спорт и я - друзья», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Богатырские игры»; соревнований по баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Трудовое воспитание – тематические мероприятия «Мой выбор», «Труд – всему голова», «Кто любит трудиться, тот работы не боится»; анкетирование «Труд в нашей жизни»; акциях «Чистые улицы», «Посади дерево», «Ветеран живёт рядом». Традиционным является участие в субботниках по уборке территории в течение учебного года.

Экологическое воспитание - экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», «Берегите первоцветы», тематические мероприятия к Всемирному Дню земли. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», мероприятиях в рамках Всероссийской недели экологических знаний.

Ценности научного познания - обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Большое

внимание уделяется формированию финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Прошли тематические мероприятия ко Дню российской науки.

Воспитательная работа в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), организация школьного самоуправления.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в четырех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Приморская школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной

грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Приморская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Степченко Т. Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

15 февраля 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №10 от 14.02.2023). В состав ячейки вошли 17

обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Даргинавичус Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Приморская школа» за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам»

Январь: «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», воспитательное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: праздник, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы»

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Привет, первичка» и «Вперёд, первичка». По итогам проекта ребята награждены сертификатами участников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профорientационного минимума в

2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Приморская школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Приморская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Степченко Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.8 Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- естественно-научное («Занимательная биология»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Художественная практика», школьный театр «Звёздные лицедеи»);
- физкультурно-спортивное («Теннис», «Волейбол», «Баскетбол»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр «Звёздные лицедеи», который включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров – сертификат №23-1496154366, сентябрь 2023 года. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 20 обучающихся 5–11-х классов.

С ноября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) спортивных клубов – свидетельство № РФ 85-90-30951 от 15.11.2022 года. В рамках клуба «Лидер» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа

В спортивном клубе «Лидер» в первом полугодии 2023/24 учебного года занято 36 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года работает кружок «Хоровое пение» для обучающихся 5-9 классов, где занимается 18 обучающихся. В кружке «Художественная практика» занимаются 12 обучающихся 4 класса.

Для реализации программ дополнительного образования имеется материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная колонка для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий, но этого не достаточно для реализации программ дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил 67 процентов от общего количества обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.9 Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Приморская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- приобретен бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на сайте МБОУ «Приморская школа» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 8

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Дата выхода
Осенние	29.10.2023 – 06.11.2023	9	07.11.2023
Зимние	31.12.2023 – 08.01.2024	9	09.01.2024
Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9	01.04.2024
Дополнительные каникулы для 1-х классов с 05.02.2023 – 13.02.2023 г.			

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	115
	– начальная школа	51
	– основная школа	45
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
2	14	14	100	10	70	2	14	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	9	55	2	13	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	54	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	25	61	6	11	0	0	0	0	0	0

Таблица 11

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
5	9	9	100	4	44	3	33	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	7	54	2	7	0	0	0	0	0	0

9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	19	42	6	10	0	0	0	0	0	0

Таблица 12

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего		с отмет ками «4» и «5»		с отмет ками «5»		Количе ство		Количе ство	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	11	11	100	5	46	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 13

Итоги успеваемости учащихся по учебным предметам за 2022-2023 учебный год

Учебный предмет	Кол-во человек	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	
английский язык	103	103	100%	67	67,5%	3,9
обществознание	55	55	100%	43	75,5%	4,1
математика	13	13	100%	10	77%	3,9
алгебра	51	51	100%	24	47%	3,5
геометрия	51	51	100%	21	41%	3,4
русский язык	64	64	100%	32	50%	3,7
литература	73	73	100%	51	74%	4
родная (русская) литература	51	51	100%	35	65,8%	3,9
родной язык	64	64	100%	41	66%	4
физика	51	51	100%	37	72,5%	3,9
история	64	64	100%	53	82,8%	4,2
астрономия	19	19	100%	14	70,5%	4
география	64	64	100%	46	71%	4

информатика	64	64	100%	51	79%	4,1
индивидуальный проект	19	19	100%	13	68%	3,8
химия	41	41	100%	24	55,8%	3,6
биология	64	64	100%	46	73,64%	3,9
экология	11	11	100%	9	82%	4,3
ОБЖ	41	41	100%	34	80%	4,1
музыка	36	36	100%	35	98%	4,5
изобразительное искусство	23	23	100%	23	100%	4,78
физическая культура	64	64	100%	60	93%	4,5

3.2 Результаты ГИА-2023

В 2023 году согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 131 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года «Об утверждении особенностей проведения Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения Государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» :

Участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс (при наличии).

К участникам ГИА-9 в 2022/23 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку не применялось.

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии).

К участникам ГИА-11 в 2022/23 учебном году требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия результата "зачет" за итоговое сочинение (изложение) не применялось.

Таблица 14

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	9	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	8

Таблица 15

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего, среднего общего образования за 2022/2023 учебный год

Критерии	2022/23			
	9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников всего	9	100	8	100
Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	0	0
Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100
Количество, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

3.3 Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1771/06.1-28 от 28.03.2023 года, приказом отдела образования администрации Новоазовского района от 15.02.2023 № 27 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МБОУ «Приморская школа» с 03 апреля по 27 апреля 2023 года организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов и 11-х классов.

Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Приморская школа» принято на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 11.01.2023 г.) и утверждено приказом № 87 от 11.01.2023 г.

Ответственный за проведение ВПР в 4–8-х, 11-х классах:
заместитель директора Тупица С. П.

Приказом по школе № 94 от 03.04.2023 года утверждён график проведения ВПР, состав организаторов в аудиториях в период проведения ВПР, состав предметных комиссий (экспертов) по проверке ВПР.

Таблица 16

Результативность выполнения ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч.	Писало	2	3	4	5	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Средний балл
4 класс	окр мир	11	9	0	4	4	1	100%	56%	3,6
4 класс	математика	11	10	1	1	4	4	90%	80%	4,1
4 класс	русский язык	11	9	4	3	3	0	67%	33%	3,2
5 класс	математика	9	7	1	2	3	1	86%	57%	3,6
5 класс	история	9	9	0	4	5	0	100%	56%	3,5
5 класс	русский язык	9	8	1	4	3	0	88%	38%	3,3
5 класс	биология	9	9	2	5	2	0	88%	22%	3
6 класс	рус язык	4	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
6 класс	математика	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
6 класс	история	4	4	0	1	1	2	100%	75%	4,3
6 класс	география	4	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
7 класс	обществозн	10	10	1	4	4	1	90%	50%	3,5
7 класс	биология	10	9	0	7	2	0	100%	22%	3,2
7 класс	русский язык	10	9	2	4	3	0	78%	33%	3,1
7 класс	математика	10	9	0	5	4	0	100%	44%	3,4
8 класс	русский язык	13	13	2	5	5	1	85%	46%	3,4
8 класс	математика	13	13	2	10	1	0	85%	8%	2,9
8 класс	биология	13	10	2	2	5	1	80%	46%	3,5
8 класс	география	13	13	1	6	6	0	92%	46%	3,4
11 класс	география	8	4	1	1	2	0	75%	50%	3,3

11класс	химия	8	6	1	5	0	0	84%	0%	2,8
11класс	биология	8	5	1	2	2	0	80%	40%	3,2
11класс	история	8	5	0	4	1	0	100%	20%	3,2
11класс	физика	8	5	2	2	1	0	60%	20%	2,8

На основании итогов проведенных ВПР необходимо следующее:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педагогических советах.
2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, совершенствования методики преподавания.
4. Разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 и 10 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году:
 - провести анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
 - составить планы коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
 - принять меры для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

3.4 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.



Рис.1 Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Таблица 17

Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Класс	Кол-во человек	Кол-во победителей и призёров	ДНР (Региональных)	РФ (Всероссийских)	Международных
1-2	11	10	10	10	-
2-3	12	10	8	4	-
3-4	13	11	6	11	-
4-5	11	7	4	5	-
5-6	8	7	-	7	-
6-7	5	4	1	3	-
7-8	10	8	3	5	-
8-9	11	5	3	3	-
9-10	4	5	2	3	2

В 2023 году проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Раздел 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9	4	-	5	8	1	7	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования за последние годы стабильно – 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Раздел 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, совместителей нет. Из них: 14 человек имеют высшее образование, один – среднее специальное образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Рис.2 Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП

На 1 сентября 2023 года курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по

реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций прошли 100 % педагогических работников.

Таблица 19

Педагогический стаж работников на 01.09.2023 года

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж		
1	Даргинавичус Татьяна Анатольевна	советник директора, учитель географии	10 лет	0 мес.	0 дн.
2	Жирун Виктория Александровна	учитель начальных классов	27 лет	0 мес.	0 дн.
3	Завадская Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	44 года	0 мес.	16 дн.
4	Козак Александр Михайлович	учитель иностранного языка	33 года	0 мес.	0 дн.
5	Кострикина Ирина Павловна	учитель начальных классов	34 года	0 мес.	14 дн.
6	Костюков Александр Владимирович	учитель физики, истории	34 года	0 мес.	16 дн.
7	Котельницкая Лилия Владимировна	директор, учитель математики	46 лет	0 мес.	4 дн.
8	Крыжановская Елена Валерьевна	учитель начальных классов	8 лет	0 мес.	0 дн.
9	Марченко Светлана Викторовна	учитель биологии	30 лет	0 мес.	0 дн.
10	Мартirosян Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	4 года	4 мес.	18 дн.
11	Повод Евгений Алексеевич	учитель математики	18 лет	9 мес.	0 дн.
12	Степченко Татьяна Николаевна	зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы	15 лет	0 мес.	0 дн.
13	Тупица Светлана Павловна	заместитель директора по УВР	35 года	0 мес.	16 дн.
14	Щуренко Александр Иванович	учитель физической культуры	43 года	0 мес.	16 дн.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Приморская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 50 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Приморская школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. С целью вовлечения учителей в курсовую переподготовку в школе ведется следующая работа:

1. Составлен график прохождения курсовой переподготовки, который позволил своевременно пройти курсовую переподготовку, повысить профессиональную компетенцию учителя.

2. Информирование учителей о курсах повышения квалификации различных уровней (муниципальном, региональном, всероссийском) коммерческой и некоммерческой направленности. Таким образом, учителю давалась возможность выбора курсов по индивидуальному запросу.

3. Индивидуальная разъяснительная работа с учителем о значимости прохождения курсов квалификации. Это направление работы напрямую связано с мотивированием учителей на повышение качества образования и отметочных показателей учащихся при выполнении диагностических и тематических контрольных работ. Разъяснительная работа велась через индивидуальное собеседование.

5.1 Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ «Приморская школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие

в профессиональных конкурсах школьного, регионального и федерального, уровней приняли 9 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Таблица 20

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях,
посвящённых Году педагога и наставника**

Название конкурса, конференции	ФИО учителя	Результат участия
<p>Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»</p> <p>Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>Отборочный заочный этап – май-июнь 2023 г.</p>	<p>Крыжановская Елена Валериевна</p>	Сертификат участника
<p>Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»</p> <p>Проводилась Общероссийским Профсоюзом образования при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.</p> <p>Дистанционная форма участия – февраль – май 2023 г.</p>	<p>Даргинавичус Татьяна Анатольевна</p> <p>Мартирисян Ирина Владимировна</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Республиканская Неделя молодых педагогов, начинающих специалистов и их наставников «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой»</p> <p>Министерство образования и науки ДНР</p> <p>Дистанционная форма участия – апрель 2023 г.</p>	<p>Мартирисян Ирина Владимировна</p>	Сертификат участника
<p>Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 г. Номинация «Педагог общего образования»</p>	<p>Козак Александр Михайлович (член жюри)</p>	Сертификат
<p>Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием», Российское общество «Знание»</p>	<p>Степченко Татьяна Николаевна</p>	Благодарность
<p>Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»</p>	<p>Даргинавичус Татьяна</p>	Благодарность

	Анатольевна	
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	Тупица Светлана Павловна	Благодарность
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» Министерство Просвещения РФ	Крыжановская Елена Валериевна	Сертификат
Неделя «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой» ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	Мартиросян Ирина Владимировна	Сертификат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Таблица 21

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях, посвящённых
Году педагога и наставника**

Название конкурса, конференции	ФИО учащегося	Результат участия
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Министерства просвещения Российской Федерации Дистанционная форма участия, май 2023 г.	Чекмак Степан Сергеевич	Диплом 2 место (Республиканский этап) Призёр (Всероссийский этап)
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества Министерства просвещения Российской Федерации Дистанционная форма участия – февраль – май-июль 2023 г.	Чекмак Степан Сергеевич Повод Андрей Евгеньевич Крыжановский Андрей Николаевич	Диплом 2 место (Республиканский этап) Диплом 2 место (Республиканский этап) Диплом 1 место (Республиканский этап)

5.2 Аттестация педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Приморская школа» в 2022/2023 году учебном году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в

целях установления квалификационной категории не проходила. Согласно нормативных документов она приостановлена до 01.09.2024 года. В этот переходный период за педагогами сохраняются звания, категории, соответствие занимаемой должности.

На 2023/2024 учебный год подтверждены установленные ранее квалификационные категории.

Таблица 22

Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Год прохождения аттестации	Установленная категория	Звание
1	Даргинавичус Татьяна Анатольевна	2019	Специалист	
2	Жирун Виктория Александровна	2018	Специалист	
3	Завадская Татьяна Ивановна	2019	1 категория	
4	Козак Александр Михайлович	2021	высшая	Старший учитель
5	Кострикина Ирина Павловна	2016	специалист	
6	Костюков Александр Владимирович	2021	высшая	
7	Котельницкая Лилия Владимировна	2021	высшая	
8	Крыжановская Елена Валерьевна	-	специалист	
9	Марченко Светлана Викторовна	2022	высшая	
10	Мартиросян Ирина Владимировна	-	специалист	
11	Повод Евгений Алексеевич	2021	1 категория	
12	Степченко Татьяна Николаевна	2018	1 категория	
13	Тупица Светлана Павловна	2022	высшая	
14	Щуренко Александр Иванович	2021	высшая	

Работа в данном направлении велась в соответствии с планом работы образовательного учреждения: составлен перспективный график прохождения аттестации, который позволил спланировать и организовать работу на ближайшие пять лет. Ведется банк данных по годам о прохождении аттестации, банк данных по качеству кадров, об обобщении опыта, о самообразовании, оказывается методическая помощь, проводятся индивидуальные собеседования с учителями.

Данная работа мотивирует учителей, имеющих соответствие по должности «учитель», на более высокую квалификационную категорию. Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной.

Раздел 6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21621 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 4049 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4049	1273
2	Педагогическая	95	80
3	Художественная	9760	1200
4	Справочная	36	22
5	Языковедение, литературоведение	94	37
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Фонд библиотеки в 2023 году значительно пополнился, но не соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе не оборудованы учебные кабинеты, не оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью, но в силу ее изношенности (приобретена в 60-70 годах) не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, и требует замены. Она не соответствует росту и возрасту обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев имеет дефекты и повреждения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты не укомплектованы наглядными пособиями; картами, учебными макетами; специальным оборудованием, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты не оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. В наличии 1 компьютерный класс, в котором всего 5 работающих ноутбуков, в кабинете английского языка 4 работающих компьютеров.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Приморская школа» не позволяет в полной мере обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащенность классов неудовлетворительная, не соответствует перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, классы не оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и др.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования. В связи с чем администрацией МБОУ «Приморская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		31 (33%)
– регионального уровня	человек (процент)	39 (34%)
– федерального уровня		54 (47%)
– международного уровня		2 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		15
– с высшим образованием	человек	14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (67%)
– с высшей		6 (40%)

– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (53%)
– до 5 лет		1 (6,2%)
– больше 30 лет		7 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (53%)
– до 30 лет		1 (6,2%)
– от 55 лет		7 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО, СОО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами, почти все педагогические работники имеют недельную нагрузку 30-35 часов.

Все педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Педагогический коллектив стабилен, но происходит увеличение возрастной категории учителей со стажем свыше 30 лет и возрастом 55+. При этом данная категория педагогов является носителем традиций школы и именно они являются уникальными специалистами по организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия.

Администрация школы работает над развитием инфраструктуры образовательного учреждения и строит реальные планы на будущее.