

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская школа Новоазовского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «30» 08 2024 г. № 1

Руководитель ШМО



Е.В. Крыжановская

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 З.И. Ровенчак

«30» августа 2024 г.

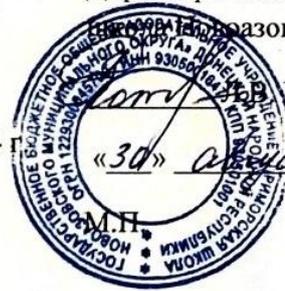
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Приморская

школа Новоазовского м.о.»

 М.П. Котельницкая

«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Подготовка к ЕГЭ»

основного общего образования

для 10 класса

Рабочую программу составил:

Повод Е.А.

учитель математики

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 35 часов. Она предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации математике за курс полной средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Разработана на основе примерной программы по математике для 10 – 11 классов. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике, а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов Мордковича А.Г. и Л.С. Атанасяна.

Данная программа по математике в 10 классе по теме "Систематизация знаний по математике. Подготовка к ЕГЭ» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.
5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;
6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Курсу отводится 1 час в неделю. Всего 35 часов

Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:

- навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умения решать тригонометрические уравнения и неравенства;

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

Структура курса

Курс рассчитан на 35 занятий. Включенный в программу материал предполагает изучение и углубление следующих разделов математики:

- Действительные числа.
- Уравнения и неравенства
- Формулы тригонометрии.
- Тригонометрические функции и их графики.
- Тригонометрические уравнения и неравенства.
- Текстовые задачи.
- Геометрические задачи.

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини - лекции. После изучения теоретического материала выполняются задания для активного обучения, практические задания для закрепления, выполняются практические работы в рабочей тетради, проводится работа с тестами. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических и тестовых работ. В конце каждой темы учащиеся пишут тест.

Учебно-тематический план

Тема 1. Действительные числа

Знакомство учащихся с действительными числами как с бесконечными десятичными дробями. Научить сравнивать действительные числа. Познакомить с арифметическими действиями над действительными числами. Знакомство с периодическими и непериодическими бесконечными десятичными дробями. Научить переводить обыкновенную дробь в бесконечную десятичную дробь и наоборот. Показать, что иррациональные числа можно представить в виде непериодических бесконечных десятичных дробей.

Тема 2. Уравнения. Неравенства

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных). Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения.

Тема 3. Формулы тригонометрии.

Формулы приведения, сложения, двойных углов и их применение. Применение основных тригонометрических формул к преобразованию выражений.

Тема 4. Тригонометрические функции и их графики.

Обобщить понятие тригонометрических функций; свойства функций и умение строить графики.

Тема 5. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Сформировать умения решать простейшие тригонометрические уравнения и неравенства; ознакомить с некоторыми приемами решения тригонометрических уравнений и неравенств.

Тема 6. Текстовые задачи.

Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу».

Тема 7. Задачи с геометрическим содержанием.

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).

Календарно- тематическое планирование «Подготовка к ЕГЭ»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Содержание и форма контроля знаний. ОУУН и СД, УУД и т.д
I	Действительные числа.	5		
1	Понятие действительного числа. Иррациональные числа	1		ФО
2	Арифметические действия с действительными числами	1		
3	Периодические и непериодические десятичные дроби	1		СР
4	Перевод обыкновенной дроби в бесконечную десятичную дробь и наоборот	1		Работа по карточкам
5	Тестовая работа №1	1		Тест
II	Уравнения и неравенства.	5		
6	Способы решения уравнений	1		
7	Способы решения различных неравенств	1		СР
8	Метод интервалов	1		
9	Решения уравнений и неравенств	1		
10	Тестовая работа №2	1		Тест
III	Формулы тригонометрии.	5		
11	Формулы приведения	1		
12	Формулы сложения	1		
13	Формулы двойных углов	1		СР
14	Преобразование тригонометрических выражений.	1		
15	Тестовая работа №3	1		Тест
IV	Тригонометрические функции и их графики.	5		
16	Основные тригонометрические функции	1		
17	Свойства тригонометрических функций	1		СР
18	Графики тригонометрических функций	1		
19	Графики тригонометрических функций	1		
20	Тестовая работа №4	1		Тест
V	Тригонометрические уравнения и неравенства.	5		
21	Простейшие тригонометрические уравнения	1		

22	Приемы решения тригонометрических уравнений	1		
23	Приемы решения тригонометрических неравенств	1		СР
24	Тригонометрические уравнения в заданиях ЕГЭ	1		ПР
25	Тестовая работа №5	1		Тест
VI	Текстовые задачи.	5		
26	Задачи на проценты Задачи на «работу».	1		
27	Задачи на «движение»	1		
28	Задачи на «концентрацию»	1		ПР
29	Задачи на «смеси и сплавы»	1		
30	Тестовая работа №6	1		Тест
VI I	Задачи с геометрическим содержанием.	5		
31	Задачи на вычисление углов в заданиях ЕГЭ	1		
32	Задачи на вычисление площадей в заданиях ЕГЭ	1		
33	Задачи на вычисление длин отрезков в заданиях ЕГЭ	1		
34	Задачи вида С 2 в заданиях ЕГЭ	1		
35	Тестовая работа №7	1		Тест
	Всего:	35		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Официальный портал поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru/ru/index.php>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Электронный архив научно – популярных журналов <http://library.controlchaostech.com/bel/>

Список сайтов, рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным ЭОР

<http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.uznai-prezidenta.ru/> - Детский сайт Президента Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.eidos.ru/olymp/> - Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.rosolymp.ru> Всероссийская олимпиада школьников

<http://www.en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный порт

<http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/> – материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

<http://www.uztest.ru> – ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию

<http://www.maht-on-line.com> – Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)

<http://www.mathkang.ru> – международный математический конкурс «Кенгуру»

<http://http://ege2011.mioo.ru> – Московский институт открытого образования, система СтатГрад

